

# iWonder, iDiscover, iLearn

*(yo imagino, descubro y aprendo)*

Una guía interactiva para niños en preparación para la Ofrenda de Resurrección para el  
Fondo de Evangelismo Mundial  
[nazarene.org/generosidad](http://nazarene.org/generosidad)



IGLESIA DEL  NAZARENO

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

### **Vistazo General:**

Cada año, se les invita a los Nazarenos alrededor del mundo a participar en una ofrenda especial de Resurrección. Mientras que muchos niños colaboran al traer sus ofrendas, tal vez muchos de ellos no sepan lo que se hace con ellas y como ayudan a apoyar muchos ministerios alrededor del mundo. No sólo nos gustaría invitar a que los niños participen, pero darles una mirada más a fondo de la obra en la cual ellos están involucrados.

Al aproximarnos a la Pascua, les sugerimos que estas lecciones sean usadas durante la cuaresma (las semanas antes de la Pascua) para que los niños puedan asimilar y prepararse para la ofrenda de Resurrección y para que la Pascua sea reservada para la celebración de las buenas nuevas de la Resurrección.

### **Objetivo:**

Ofrezca a los niños una plataforma en la cual puedan descubrir que:

- Son parte de una historia más grande
- Están conectados a cristianos y Nazarenos alrededor del mundo
- Son invitados a participar en la diseminación de las buenas nuevas alrededor del mundo cuando damos y oramos y seguimos a Dios que llama a todas las personas a Él.

### **Formato:**

Esta lección está estructurada en un modelo rotativo que invita a oyentes a que imaginen, descubran y aprendan juntos. Para los grupos más pequeños, tal vez usted pueda moverse en las rotaciones como grupo. Para los grupos más grandes, usted puede dividirse en varios grupos y hacer que los niños se muevan por las rotaciones simultáneamente. Si escoge esta opción, sería bueno compartir la historia bíblica en un grupo grande antes de dividirse en grupos pequeños. Esto le puede dar a los niños y líderes de grupos la fundación para llegar al objetivo final.

### **Preparándose:**

Al prepararse a enseñar, lea Daniel 3 y Filipenses 2:1-11. Al familiarizarse con el texto usted podrá fortalecer su habilidad de entrelazar la narrativa bíblica a través de cada rotación.

Note la similitud entre Daniel 3 y Filipenses 2. Nabucodonosor le instruye a todas las personas en todos los idiomas y tribus a que se postren delante de la imagen que él creó. Si ellos no lo hacen, la penalidad les costará la vida.

La noticia de tres jóvenes judíos que rehúsan postrarse a la imagen de Nabucodonosor llega a sus oídos y él se enfurece. Después de darles otra oportunidad para que se postren, ellos rehúsan mismo sabiendo que les costaría la vida. Nabucodonosor calienta el horno aún más y hace que los muchachos sean lanzados dentro del horno en llamas. Sin embargo, ellos no

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
 Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
 Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
 Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

mueren, pues un ángel aparece en el horno y los protege. Ahora presten atención a lo que acontece, pues se relaciona con el pasaje en Filipenses 2.

*Entonces exclamó Nabucodonosor: «¡Alabado sea el Dios de estos jóvenes, que envió a su ángel y los salvó! Ellos confiaron en él y, desafiando la orden real, optaron por la muerte antes que honrar o adorar a otro dios que no fuera el suyo. Por tanto, yo decreto que se descuartice a cualquiera que hable en contra del Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, y que su casa sea reducida a cenizas, sin importar la nación a que pertenezca o la lengua que hable. ¡No hay otro dios que pueda salvar de esta manera!» Después de eso el rey promovió a Sadrac, Mesac y Abednego a un alto puesto en la provincia de Babilonia. Daniel 3:28-30*

Lo viste? A través del rescate que Dios provee, el rey Nabucodonosor cambia su lealtad y proclama a toda la nación que no hay otro Dios aparte de Dios y que Él es Dios para todas las personas, idiomas y tribus. Que Dios pueda ungirle con Su pasión y presencia al mostrarle a los niños quien Dios es, aquel que vino, viene y vendrá.

*“...para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre.” – Filipenses 2:10-11*

### **Recursos Necesarios:**

#### Rotación 1

- Algo ácido. Ejemplo: limón, lima, vinagre.
- Algo dulce. Ejemplo: azúcar, miel.
- Algo salado. Ejemplo: sal, galletas.
- Alguna música de adoración para niños, algunas pueden encontrarse en esta página hechas por Yancy: [yancynotnancy.com](http://yancynotnancy.com).

#### Rotación 2

- Una vela o algo que tenga una fragancia fuerte (vainilla, manzana, canela, etc.)
- Algo para encender la vela

*Nota: ya que las velas deben encenderse con cuidado, tal vez sea bueno escoger un líder del grupo que sea responsable por la vela desde el momento que se enciende hasta que se apaga.*

- Pequeña botella de aceite perfumado
- Para obtener recursos visuales que ayuden a compartir la historia, considere la actuación o la utilización de videos para compartir el mensaje, tales como: [youtu.be/JaigJIQDVvE](http://youtu.be/JaigJIQDVvE) o [youtu.be/g6TPo910LnY](http://youtu.be/g6TPo910LnY)

#### Rotación 3

- Aprender un nuevo idioma no es algo fácil. Sin embargo, es más fácil cuando uno es niño. Busque a un adulto o adolescente en su círculo que sea un buen lector o que tenga

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

facilidad con los idiomas. En caso de no poder conseguir a nadie, visite la siguiente página web para ayudarle con las traducciones: [translation.kids.net.au](http://translation.kids.net.au).

#### Rotación 4

- Lea las instrucciones para la estación de oración en la sección “Rotación 4.” Junte los recursos necesarios para las estaciones de oración que usted planea usar. Por ejemplo: un mapa del mundo, crayolas, bloques de construcción, etc.

#### Ofrenda:

Si usted planea desafiar a que los niños participen en la ofrenda anual de Resurrección, aquí hay algunas maneras divertidas de poder hacerlo:

- Dele a cada niño un tubo de M&M o algún envase similar, lleno de dulces. Invítelos a que disfruten los dulces y luego anímelos a que llenen el tubo con monedas y que lo traigan en la fecha establecida para la ofrenda.
- Cree un concurso entre niños y niñas. Esta es la manera más antigua de competencia, pero permanece divertida aún hoy día. Para obtener mayor participación, hágalo con toda la iglesia. Los niños de todas las edades en un equipo y las niñas de todas las edades en otro equipo. Utilice un diagrama o folleto que refleje el progreso de cada equipo.
- Use su mapa mundial para compartir un ejemplo de una necesidad en particular para que ellos ayuden al apoyar el Fondo de Evangelismo Mundial.

Estas son algunas ideas, pero usted conoce a los niños mejor que nadie. Comparta ideas con sus líderes para descubrir las maneras en que su comunidad pueda participar y aprender mejor juntos.

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

<p>Rotación 1 Adoración 15 minutos</p>	<p><b>iWonder (yo imagino)</b> Lea Filipenses 2 (si los niños tienen Biblia, invítelos a que lo busquen ellos mismos y lo lean junto a usted).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me imagino que es lo que Dios está esperando que aprendamos a través de esta lectura?</li> <li>• Me imagino que es lo que este pasaje dice acerca del carácter de Dios?</li> <li>• Me imagino que significa la frase “que toda lengua confiese que Jesús es el Señor”?</li> </ul> <p>Relea los versículos 10-11: “<i>...para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre.</i>”</p> <p><b>iDiscover (yo descubro)</b> En esta sección, provea una variedad de sabores a los niños, incluyendo algo dulce, salado, agrio, etc. Después de probar los diferentes sabores, invite a los niños a que expliquen cuál es su favorito. Háblele de las diferentes reacciones que se generan cuando los sabores tocan la lengua, por ejemplo, que se activan las glándulas salivares, se hace agua en la boca, etc.</p> <p>Las escrituras nos recuerdan que la lengua tiene varias funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Santiago 3:5-10 nos recuerda que aunque la lengua es una parte muy pequeña de nuestro cuerpo, puede ser una herramienta poderosa. Podemos usarla para decir cosas buenas o cosas hirientes (invite a que los niños den ejemplos).</li> <li>• Jueces 7:5 nos recuerda en la historia de Gedeón que la lengua puede ser utilizada de la misma manera en que un animal usa la lengua. “A los que laman el agua con la lengua, como los perros, sepáralos...”</li> <li>• Éxodo 16, 1 Samuel 14, y otros pasajes en las Escrituras nos recuerdan que nuestra lengua ha sido diseñada para saborear, así como lo hemos experimentado hoy. Estas experiencias no serían iguales sin la lengua.</li> </ul> <p>Cuáles son algunos de los otros usos de la lengua? (líderes, sería bueno utilizar imágenes mientras habla de estas ideas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos animales usan su lengua para bañar a sus crías.</li> <li>• Algunos insectos usan la lengua para agarrar la comida (por ej. los sapos).</li> <li>• A veces la lengua se usa para hidratar los labios (invite a que los niños</li> </ul>
--	--

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

	<p>laman sus labios. Será que alguien puede tocar la nariz con su lengua?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces la lengua se usa para mostrar si estamos enojados o tristes.</li> <li>• Tome un momento para menear su lengua!</li> </ul> <p><b>iLearn (yo aprendo)</b></p> <p>No es lindo ver que Dios ha creado la lengua para tantas tareas? Mientras que saborear la comida es importante y divertido, las Escrituras hablan de que la lengua puede ser usada para traer vida a otros.</p> <p>Invite a que los niños hablen de las maneras en que la lengua puede ser usada para traer vida uno al otro.</p> <p>Pongamos nuestra lengua en buena función al adorar a Dios. Esto puede ser como comer nuestra comida favorita. Al cantar juntos, que las palabras sean tan dulces como la miel y tan ricas de sabor como la sal.</p> <p>Cante algunos coritos de adoración, tales como “Te amo” por Yancy, disponible para su descarga en la página <a href="http://yancynotnancy.com">yancynotnancy.com</a>, o use cualquier otra música de adoración que le guste a su grupo y disfrute de cantar.</p>
<p>Rotación 2 Historia 15 minutos</p>	<p><b>iWonder (Yo imagino)</b></p> <p>Nota al líder:</p> <p>Por qué usar una vela aromática o aceite perfumado en esta sección? Hay estadísticas que muestran que el sentido del olfato está vinculado a la memoria y al recuerdo. Las memorias asociadas con un horno utilizado para quemar a las personas sería desagradable. Sin embargo, usar un horno para llevar a una nación entera a Dios debe haber sido un dulce aroma para Dios.</p> <p>Antes de contar la historia encontrada en Daniel 3, encienda una vela con una fragancia fuerte. Al contar la narrativa, deje que el aroma penetre el aire del ambiente. A través de la historia, recuerde a los niños varias veces a que inhalen esta agradable fragancia.</p> <p><b>Daniel 3</b></p> <p>Un día, hace mucho tiempo atrás, había 3 hombres: Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos fueron escogidos para estar a cargo de la tierra para el rey de Babilonia, que se llamaba Nabucodonosor.</p> <p>Un día, el rey Nabucodonosor decidió construir una estatua enorme que medía 90 pies para que todas las personas de todas las naciones se postraran ante la estatua y le adoraran. El rey ordenó que cuando la música tocara, todas las personas de toda raza, lengua y color deberían postrarse ante la estatua y</p>

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

adorarla. Con esto, él amenazó a que si alguien no lo hiciera, ellos serían lanzados a un horno en llamas donde seguro morirían.

Una banda musical empezó a tocar la música que invitaba a que todos se postrasen y adorasen a la estatua. Todos se postraron sobre sus rodillas en adoración. Pero algunos notaron que Sadrac, Mesac y Abednego no respetaron las órdenes del rey y no se postraron a adorar la imagen. Esto hizo con que el rey Nabucodonosor se enfureciera.

El rey trajo a los tres hombres y los reprendió por no haberse postrado ante la imagen. El rey Nabucodonosor ofreció una segunda oportunidad pero les advirtió que si no se arrodillaban delante de la imagen, ellos serían lanzados al horno en llamas. Él mismo les dijo, “qué dios podrá rescatarlos de mi poder?”

Sadrac, Mesac y Abednego le respondieron al rey que ellos no se defenderían porque aún que tuviesen que sufrir en el horno en llamas, ellos pondrían su fe en Dios quien los cuidaría. Ellos le dijeron al rey que aún que Dios no les salvara la vida, ellos no adorarían a la estatua ni servirían a los dioses del rey Nabucodonosor. Ahora el rey estaba más furioso, por lo que ordenó que los hombres sean lanzados en el horno en llamas, pero que antes subiesen las llamas siete veces más calientes de lo normal.

Sadrac, Mesac y Abednego fueron lanzados en el horno en llamas. De repente, cuando el rey miró hacia el horno, él notó un cuarto hombre adentro y le preguntó a sus hombres: “No habíamos lanzado a tres hombres al fuego?” El rey vio que ellos caminaban libremente y no se quemaban y que el cuarto hombre se parecía como a un hijo de los dioses.

Entonces, el rey Nabucodonosor gritó: “Sadrac, Mesac y Abednego, salgan de ahí!” Los tres hombres salieron del horno sin ni una quemadura. Desde entonces el rey Nabucodonosor dijo que todos deberían adorar al Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, porque Él era el Dios verdadero.

Después de contar la historia, permita un tiempo para que los niños hagan preguntas. Las siguientes preguntas pueden ser un comienzo:

- Me pregunto que pasaría si el gobierno hoy diría, “Estoy construyendo una estatua de oro y todos deben postrarse ante ella cuando escuchen la música”?
- Me pregunto lo que Sadrac, Mesac y Abednego pensaron cuando el rey les dijo que iban a ser lanzados en el horno en llamas?

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me pregunto por qué el rey tenía un horno en llamas? Me pregunto si él tenía el hábito de enojarse y lanzar a las personas en ese horno?</li> </ul> <p><b>iDiscover (yo descubro)</b></p> <p>Nota al líder: tal vez hemos visto en esta narrativa cómo Dios rescata a tres hombres por su obediencia tan profunda. No hay duda que es una parte significativa de lo que esta historia quiere contarnos. Sin embargo, parece que esta historia va más allá, al considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La muestra de valentía</li> <li>• La fidelidad a Dios</li> <li>• La derrota de un líder poderoso</li> <li>• Un Dios que nunca nos deja</li> <li>• Con la ayuda de Dios, tenemos el poder de influenciar a las autoridades sobre nosotros.</li> <li>• La obediencia de Sadrac, Mesac y Abednego, que dirigieron al rey y a una nación entera hacia el único Dios verdadero.</li> </ul> <p>“ ... toda rodilla se doblará y toda lengua confesará que Jesús es el Señor. ”</p> <p><b>iLearn (yo aprendo)</b></p> <p>Después de darle una oportunidad a los niños a que reflexionen sobre esta historia poderosa, considere invitarlos a recibir una bendición antes de moverse a la próxima rotación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloque un poquito de aceite en la punta de su dedo.</li> <li>• Forme la señal de la cruz sobre la frente, mejilla, o mano del niño.</li> <li>• Ofrezca algunas palabras simples de bendición sobre ellos con la señal de la cruz.</li> <li>• Recuerde a los niños que nuestro amor por Dios es como un dulce aroma a Él (2 Cor. 2:15-17).</li> </ul>
<p>Rotación 3 Aprendizaje de Idiomas 15 minutos</p>	<p><b>iWonder (yo pregunto)</b></p> <p>Hay muchos idiomas que se hablan alrededor del mundo, entre los cuales tenemos el inglés, español, francés, portugués y coreano, pero hay muchos más que sería imposible nombrarlos.</p> <p>Cuando estamos con personas que hablan el mismo idioma, es fácil de entender las palabras. Pero cuando visitamos un lugar que habla un idioma diferente, puede ser desafiante hacer preguntas simples como “dónde está el baño? O “qué camino debo tomar?”</p>

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*



	<p><b>iDiscover (yo descubro)</b> Lo increíble es que Dios nos creó en tal manera que todos Sus hijos (como tú y yo) representarían muchos idiomas, tribus, razas y personalidades. ¡Qué Dios tan creativo tenemos!</p> <p>En la próxima rotación, invite a que los niños practiquen la siguiente frase en los diferentes idiomas. Usando la traducción, guíe a que los estudiantes descubran cinco maneras de decir lo mismo en maneras diferentes.</p> <p>Use los archivos de audio en la página <a href="http://nazarene.org/generosidad">nazarene.org/generosidad</a> para oír cómo se dice el pasaje de Filipenses 2:10-11 en cada uno de los idiomas.</p> <p><b>iLearn (yo aprendo)</b> Inglés: “Every knee shall bow, every tongue confess that Jesus Christ is Lord.” Español: “Toda rodilla se doblará y toda lengua confesará que Jesús es el Señor.” Francés: « Que tout genou fléchisse, que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur. » Portugués: “Todo joelho se dobrará e toda língua confessará que Jesus Cristo é o Senhor.” Coreano: □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□.</p> <p>¡Felicitaciones! Tú eres un políglota! (alguien que habla muchos idiomas). Aprender otros idiomas abrirá puertas para comunicarse con muchas personas.</p>
Rotación 4 Oración 15 minutos	<p><b>iWonder (yo pregunto)</b> ¿Alguna vez te has preguntado que idioma habla Dios?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me pregunto si existe un idioma celestial?</li> <li>• Me pregunto si llegará el tiempo en el que todos hablemos y entendamos un idioma que nunca hemos oído antes?</li> <li>• Me pregunto si todos hablarán su idioma nativo y si lo entenderemos porque tendremos oídos celestiales?</li> </ul> <p>Romanos 8:26 nos recuerda que Dios nos entiende aunque no usemos palabras: <i>“Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras.”</i></p>

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

Tal vez otra manera de decirlo es que Dios escucha los lugares secretos de nuestros pensamientos. Él lleva nuestros gemidos y los hace en oraciones. No tenemos que decir las palabras correctas cuando oramos. Simplemente tenemos que sintonizar nuestro pensamiento, acciones y palabras hacia Dios y Él lo recibirá como oraciones.

### **iDiscover (yo descubro)**

Dios nos invita a descubrir espacios en nuestra vida y hablar con Él. A través de la oración y de la lectura de Su palabra podemos entender mejor la esperanza y planes que Dios tiene para el mundo. Postrar nuestra cabeza y cerrar nuestros ojos puede que sea la manera más común de orar. Sin embargo, hay varias maneras en que podemos postrarnos en oración para hablar con Dios y poder oír lo que Él quiere decirnos también.

En la próxima sección, se les invita a los niños a que descubran la voz de Dios a través de formas interactivas de la oración. Usted puede usar los que su tiempo disponga o puede usarlos como generado para sus propias ideas.

### **iLearn (yo aprendo)**

#### Estación 1

Usando un mapa del mundo, ayude a que los niños encuentren su ciudad.

- Invite a los niños a agradecer a Dios por los aspectos de la vida: comida, agua, casa, cama, zapatos, ropa, familia, vecinos, iglesia, escuela, etc.
- Invite a los niños a que busquen otras partes del mundo que sean familiares.
- Ayúdelos a seleccionar una palabra (de la lista abajo) que describa lo que ellos conocen sobre esa área. Al colocar una palabra sobre la porción del mundo, ore por la obra de Dios en ese lugar. (Nota a los líderes: puede buscar noticias en el periódico que cuenten historias sobre esos lugares en el mundo, pero recuerde que algunas noticias pueden ser gráficas así que en esta sección “menos es más”).

Lista de palabras (vea la copia en la próxima hoja)

Escuela

Enfermedad

Hogar

Pobre

Crisis

Avivamiento

Misioneros

Libertad

Pelea

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

	<p>Huérfanos Hambre Esclavitud Belleza Cristiano Rescate <u>Estación 2</u> Use Legos o bloques para construir una cruz y colocarla en el medio de la mesa. De 1-3 bloques para que cada niño sostenga. Uno a la vez, permita que los niños “ nombren ” sus bloques (en voz alta o en silencio) al colocarlos al pie de la cruz. Por ejemplo: “ Este bloque representa mi papá que no cree en Jesús. Quiero colocarlo al pie de la cruz. ” O “ Este bloque representa mi hermano y yo. Estoy orando para que Dios nos ayude a parar de pelear. ”</p> <p>Es importante ayudar a los niños a que entiendan que Jesús les invita a orar por otros – aún cuando ellos no oran por sí mismo. Esto es lo que llamamos “ oración de intercesión. ”</p> <p><u>Estación 3</u> Esta estación puede despertar el lado creativo de los participantes. Algunos de los materiales sugeridos para usar son las crayolas, marcadores, lápices de colores y papel (blanco o de color). En esta estación, invite a que los niños “ dibujen ” su oración. Tal vez ellos quieran dibujar algo por lo que estén agradecidos o preocupados o cualquier cosa que ellos quieran hablar con Dios.</p> <p>Si hay niños a quien no les gusta dibujar, pueden usar el papel para escribir. Ayude a que descubran cómo tener un diario íntimo puede abrir sus ojos para el hábito de escribir sus oraciones.</p> <p><b>iPray (yo oro)</b> Después que los niños vayan de estación en estación, cierre su tiempo en esta estación al hacer una oración unificada, basad en Salmo 19:14: “ Sean, pues, aceptables ante ti mis palabras y mis pensamientos, oh Señor, roca mía y redentor mío. ”</p>
<p>Conclusión 5-10 minutos</p>	<p>Vayamos a donde empezamos. Filipenses 2:10-11 declara que <i>toda</i> rodilla se doblará y <i>toda</i> lengua confesará que Jesús es el Señor.</p> <p>Aunque la lengua tiene muchos usos, Dios la creó para que nosotros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usemos nuestras palabras (nuestra lengua) para bendecir a otros. Esto agrada a Dios.</li> </ul>

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños*  
*Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:*  
*Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.*  
*Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usemos nuestro pensamiento, acciones y palabras para honrar a Dios. Cada vez que encontramos un rico aroma (como el que tenemos en este lugar), nos recordamos que hemos sido invitados a participar en compartir las buenas nuevas de Jesús con el mundo. “Toda rodilla se doblará y toda lengua confesará que Jesús es el Señor.”</li></ul>
--	---

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*

Copia de la lista de palabras sugeridas para la estación de oración en la rotación #4. Nota: El espacio adicional es para que usted agregue las palabras que sean relevante o beneficioso.

Escuela	Enfermedad
Pobre	Crisis
Libertad	Pelea
Misioneros	Hambre
Belleza	Cristiano
Dolencia	Avivamiento
Huérfano	Esclavitud
Rescate	Persecución
Hogar	

---

*Editor General: Rev. Margaret Tyler, director de la Red de Liderazgo Nazareno de Niños  
 Colaboración curricular: estudiantes de ministerios infantiles de la Universidad Nazarena MidAmerica:  
 Mario Flores, Ethan Grimes, Kelsey Kennedy, Mallorie Teel, Tyler Sparks, y Caitlin St. John.  
 Estaciones de oración: Rev. Isaac Miller, Iglesia del Nazareno Olathe Westside*